



Commissione Paritetica Docenti-Studenti

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE

Verbale n° 1/2019

Riunione del 30/05/2019

La Commissione Didattica Paritetica del DICEA si è riunita il giorno 30 maggio 2019 alle ore 9.30, presso l'aula W1 del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale al quinto piano in piazzale V. Tecchio 80, con il seguente OdG:

Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Analisi della richiesta di attivazione di un CdS in lingua inglese dal titolo "Transportation Engineering" nella Classe di Laurea Magistrale LM-23.**
- 3. Varie ed eventuali**

L'elenco dei presenti e degli assenti è riportato nella sottostante tabella:

Membro	Presente/Assente
Prof.ssa Daniela Ducci	Presente
Prof. Pierpaolo D'Agostino	Presente
Prof. Gianluca Dell'Acqua	Presente
Prof. Giovanni Esposito	Presente
Ing. Rosa Veropalumbo	Presente
Sig. Alessio Pino	Presente
Sig. Giuseppe Russo	Presente
Sig.ra Daniela Volpe	Presente

È altresì presente la dott.ssa Marina D'Ambrosio in qualità di segretario verbalizzante.

Punto 1 all'ODG: Comunicazioni

La professoressa Ducci informa la Commissione che la composizione della stessa, con il nominativo del Presidente designato, è stata comunicata dal direttore alla Direzione Generale con apposita nota a mezzo protocollo informatico. La professoressa Ducci, in qualità di presidente, è stata abilitata in lettura sulla SUA-CdS per i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento. In merito all'andamento delle attività del gruppo di Coordinamento delle Commissioni paritetiche di Ateneo la prof.ssa Ducci invita il Prof. D'Agostino a esporre quanto emerso dalla riunione del 12 aprile 2019, in cui ha sostituito la presidente. Tra gli esiti della riunione, viene sottolineata l'importanza assegnata alla Commissione nel dare supporto alle scelte orientate alla didattica dipartimentale, nella sua autonomia operativa e incentivando al massimo le risorse della componente studentesca, quale parte attiva e più direttamente impegnata in quelle attività il cui stato di salute la Commissione è tenuta a monitorare col suo operato.

Punto 2 all'ODG: 1. Analisi della richiesta di attivazione di un CdS in lingua inglese dal titolo "Transportation Engineering" nella Classe di Laurea Magistrale LM-23.

La Commissione pone in discussione la richiesta di attivazione di un CdS in lingua inglese dal titolo "Transportation Engineering" nella Classe di Laurea Magistrale LM-23.

Vengono affrontati i seguenti punti:

- Consultazione delle parti interessate In fase di progettazione del CdS si prende atto che è stata effettuata la consultazione del Cluster Tecnologico Nazionale Trasporti, riconosciuto dal MIUR e rappresentativo di un ampio spettro di portatori di interessi del settore dell'ingegneria dei trasporti tra cui molti Atenei e i principali soggetti industriali e del mondo dei servizi di trasporto. La consultazione del Cluster è stata attivata dalle precedenti consultazioni del Comitato di Indirizzo locale presso il DICEA, al quale partecipano alcuni degli associati del Cluster. Nell'ambito delle parti consultate, dunque, si distinguono personalità accademiche, della ricerca e del mondo industriale, professionale e dei servizi di ottimo livello, con buone capacità di approfondire e fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il risultato della consultazione evidenzia un giudizio positivo verso l'istituzione del Corso di Studi, con apprezzamento, in particolare, dell'analisi di contesto a fondamento della proposta di attivazione, degli obiettivi culturali e formativi, dei profili professionali individuati, del quadro generale delle attività formative e dell'articolazione ed equilibrio tra i crediti formativi attribuiti ai vari ambiti. Il CdS, inoltre si propone di consultare sistematicamente la CPDS e il Comitato del riesame, nonché il Comitato di Indirizzo del DICEA al quale il Presidente del Cluster Tecnologico Nazionale Trasporti ha accettato di partecipare.
- Nella SUA non sono ancora definiti in dettaglio gli aspetti culturali e professionalizzanti della figura in uscita e gli obiettivi formativi, mentre le competenze vengono descritte in maniera chiara ed esaustiva. Nell'ambito di queste la maggiore novità è rappresentata dall'uso di tecniche di image and video-processing, di tecnologie collegate alle reti (calcolatori, sensori e smartphones) per la comunicazione tra veicoli e dei veicoli con le infrastrutture ed i pedoni e delle tecniche relative al machine-learning ed ai big-data. Per tali competenze sussiste il numero e la qualificazione dei docenti.
- Le forme di integrazione delle conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono ben specificate e tali da favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse lauree di primo livello e da diversi Atenei, anche stranieri.
- L'offerta didattica è articolata in 4 Gruppi di insegnamenti: 1: Operational and maintenance of transport infrastructures, 2: Mobility, 3: Measures, analyses and support to decisions and management e 4: Enabling technologies. Un terzo circa delle attività è riservato ad insegnamenti a scelta libera dello studente, allo svolgimento di attività di laboratorio ed allo svolgimento di attività di tirocinio e per la prova finale, eventualmente presso aziende e soggetti terzi, previa stipula di apposite convenzioni. La CPDS e i docenti supporteranno lo studente nelle scelte.
- In merito alla mobilità degli studenti non è indicato come essa venga garantita (es. convenzioni con Università straniere per periodi di studio e tirocinio all'estero e accordi Erasmus).
- Le modalità di verifica dell'apprendimento sono sinteticamente descritte nella SUA (esami orali, prove scritte e pratiche, presentazioni di argomenti specifici in poster o tesine; presentazione del lavoro di tesi con valutazione anche dello stile e della capacità di sintesi). Si auspica una descrizione più opportunamente analitica.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione *esprime parere favorevole* sull'attivazione del CdS proposto, ritenendo che esso sia sostanzialmente in linea con le tematiche e le competenze disciplinari attualmente offerte in Dipartimento, ma offra allo studente maggiori competenze e possibilità occupazionali in merito all'uso delle nuove tecnologie, a sostegno della modernizzazione del settore dei trasporti e degli obiettivi di sviluppo sostenibile.

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Commissione Didattica Paritetica di Dipartimento

In generale, la Commissione guarda con positivo interesse allo slancio di tale progetto per un già attivo riassetto di tutti i CdS del Dipartimento e dei loro manifesti degli studi, tesi ad un rinvigorismento dei percorsi formativi offerti, attualizzati nell'articolazione come nei contenuti, con lo sguardo volto ai nuovi scenari di mercato, aperti alle istanze di una utilmente differenziata platea in ingresso in particolare per le Lauree Magistrali.

Si auspica, in tal senso, che alla suddivisione di percorsi formativi dal disegno complessivo chiaro e condiviso, segua il principio di un'offerta completa, che punti a filiere sì specialistiche ma che mirino non alla frammentazione ma all'incremento della platea studentesca dei prossimi anni: il progetto presentato sembra, a parere unanime, indirizzare verso tale auspicio.

Punto 3 all'ODG: Varie ed eventuali

Non vi è nulla da discutere al presente punto.

La Commissione stabilisce di trasmettere, attraverso il segretario verbalizzante, copia del presente verbale anche alla responsabile del sito web di Dipartimento, prof.ssa Carmela Gargiulo, ai fini della pubblicazione sul sito stesso.

Del che è verbale

Napoli 30 maggio 2019

Il presidente della Commissione
(prof. Daniela Ducci)

Il segretario verbalizzante
(Marina D'Ambrosio)

Il presente verbale è conservato agli atti del Dipartimento e trasmesso all'Ufficio Organi Collegiali ed a quanti altri uffici competenti a cura del segretario verbalizzante
