



Università degli Studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti

Verbale n° 3/2020

Riunione del 13/07/2020

La Commissione Didattica Paritetica del DICEA si è riunita in maniera telematica tramite la piattaforma MS Teams il giorno 13 luglio 2020 alle ore 14:30, con il seguente OdG:

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Primi risultati questionari docenti sulla didattica a distanza
3. Parere in merito all'attivazione del CdS in lingua inglese dal titolo "Transportation Engineering and Mobility" nella Classe di Laurea Magistrale LM-23
4. Varie ed eventuali

L'elenco dei presenti e degli assenti è riportato nella sottostante tabella:

Membro	Presente/Assente
Prof.ssa Daniela Ducci	Presente
Prof. Gianluca Dell'Acqua	Presente
Prof. Giovanni Esposito	Presente
Dott. Gerardo Carpentieri	Presente
Ing. Rosa Veropalumbo	Presente
Sig. Dario Della Paolera	Presente
Sig. Mirko Mesce	Presente
Sig. Eugenio Senese	Presente
Sig.ra Marina d'Ambrosio	Presente

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la sig.ra Marina d'Ambrosio.

Punto 1 all'ODG: Comunicazioni

La Presidente, professoressa Ducci, comunica che, a seguito della messa a punto del Questionario di Ateneo rivolto agli studenti per il monitoraggio della didattica a distanza da parte di una Commissione ad hoc, che riflette le indicazioni del PQA, la somministrazione dei questionari messi a punto dalla consulta delle Commissioni Paritetiche della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base è stata effettuata per i soli Docenti e non anche per gli Studenti, come indicato nel precedente verbale (*Verbale n° 3/2020*).

Punto 2 all'ODG: Primi risultati questionari docenti sulla didattica a distanza

La Consulta dei Presidenti delle Commissioni Paritetiche della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, un gruppo di lavoro voluto dal Presidente della Scuola, ha elaborato (sulla base di considerazioni emerse anche in seno alle singole Commissioni Paritetiche dei Dipartimenti) un questionario da rivolgere ai Docenti della Scuola che hanno svolto i loro Corsi nel secondo semestre dell'a.a. 2019-20, periodo nel quale la didattica di tutto l'Ateneo è stata erogata a distanza, a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19.

Le domande contenute nel questionario avevano due principali obiettivi:

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti

- 1) Comprendere se con questa nuova modalità di erogazione si sono verificate particolari o diffuse criticità e nel caso cercare di capire quali;
- 2) Valutare quante e quali nuove metodologie/strumenti didattici usati in questo semestre possano essere utilizzati in futuro, quando l'emergenza sanitaria sarà conclusa e si potrà tornare all'erogazione in presenza.

I docenti del DICEA sono stati invitati il 24/06/2020 a compilare il questionario sulla piattaforma Forms (Office) all'indirizzo:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=auLPL2K7sEax4yj52gxF_SZyEdkMTEZaiMEd7o_cHdBuQ0NXMjJlQWFM3N0hKTDNONIVSQUg4UUNTTi4u

In data 30/06/2020 sono stati invitati anche tutti i docenti esterni al DICEA che nel secondo semestre dell'a.a. 2019-20 hanno tenuto insegnamenti per Corsi di Studio incardinati nel DICEA.

Ad oggi 43 Docenti del DICEA (56%) hanno compilato il questionario per 52 insegnamenti e 14 docenti esterni.

Al momento le risposte più significative in merito alla didattica a distanza (riferite ai soli docenti del DICEA) sono state le seguenti:

QUESITO	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
	%	%	%	%
D11 - Ritieni che, nella didattica a distanza, la lezione ha la stessa resa didattica della lezione in presenza?	12	23	42	23
D13 - Globalmente valuti in maniera positiva l'esperienza di didattica a distanza?	0	33	52	15
D14 - Riterresti utile adoperare alcuni strumenti della didattica a distanza anche quando si tornerà ad una didattica in presenza?	4	13	58	25

La CPDS, vista l'importanza di tali risultati, inviterà, anche in sede di Consiglio di Dipartimento, i docenti che non l'hanno ancora fatto a rispondere al questionario.

La Presidente chiede ai presenti collaborazione per l'elaborazione statistica dei risultati dei questionari, Carpentieri, Senese e Veropalumbo danno la loro disponibilità.

Punto 3 all'ODG: 1. Parere in merito all'attivazione del CdS in lingua inglese dal titolo "Transportation Engineering and Mobility" nella Classe di Laurea Magistrale LM-23

I file relativi all'attivazione del CdS in lingua inglese dal titolo "Transportation Engineering and Mobility" nella Classe di Laurea Magistrale LM-23 sono stati inviati nei giorni scorsi a tutti i membri della Commissione via mail dalla Presidente.

La prof. Ducci ricorda che riguardo l'attivazione del CdS "Transportation Engineering and Mobility" la CPDS si era già espressa favorevolmente lo scorso anno (verbale n.1 del 30/05/2019) ed invita alla discussione dei seguenti punti:

Consultazione delle parti interessate:

- a. è stata effettuata la consultazione del Cluster Tecnologico Nazionale Trasporti, riconosciuto dal MIUR e rappresentativo di un ampio spettro di portatori di interessi che operano nel settore dell'ingegneria dei trasporti tra cui molti Atenei ed i principali soggetti industriali e del mondo dei servizi di trasporto. La consultazione del Cluster è stata attivata nelle precedenti consultazioni del Comitato di Indirizzo locale presso il DICEA, al quale hanno partecipato alcuni degli associati al Cluster. Tra le parti consultate, dunque, si distinguono personalità accademiche, della ricerca, del mondo industriale, professionale e dei servizi di elevato livello, in grado di fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il risultato della consultazione, che si è svolta nel 2019, evidenziava un giudizio positivo verso l'istituzione del Corso di Studi, con apprezzamento, in particolare, dell'analisi di contesto a fondamento della proposta di attivazione, degli obiettivi culturali e formativi, dei profili professionali individuati, del

quadro generale delle attività formative e dell'articolazione equilibrata dei crediti formativi attribuiti ai vari ambiti. Il CdS, inoltre si propone di consultare periodicamente la CPDS e il Comitato del riesame, nonché il Comitato di Indirizzo del DICEA al quale il Presidente del Cluster Tecnologico Nazionale Trasporti ha accettato di partecipare. Il Cluster Tecnologico Nazionale ha confermato in data 3 giugno 2020 l'apprezzamento già espresso precedentemente (29/05/2019) per l'istituzione del nuovo CdS Magistrale in Transportation Engineering and Mobility.

- b. il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti in merito all'istituzione, del nuovo Corso di Studio Magistrale ha confermato in data 05/06/2020 l'apprezzamento già espresso in data 08/10/2019 per il corso "Transportation Engineering", confermando parere positivo rispetto al percorso formativo, alle finalità che persegue ed alle modalità con cui gli obiettivi sono implementati.
- c. il centro ricerche Fiat, in data 04/06/2020, ha espresso parere positivo rispetto al percorso formativo proposto, alle finalità che persegue ed alle modalità con cui gli obiettivi saranno implementati. In particolare sono stati oggetto di apprezzamento i seguenti aspetti: l'analisi di contesto, che descrive in maniera credibile e dettagliata le direzioni delle trasformazioni in atto nel mondo della mobilità e dei trasporti, ivi comprese quelle collegate con i nuovi paradigmi della mobilità automatizzata e connessa; gli obiettivi culturali e formativi del Corso, attenti sia allo sviluppo di significative conoscenze di dominio che di strumenti abilitanti, in grado di permettere una declinazione nuova delle professioni ed attività nel campo della mobilità ed anche nella produzione di veicoli adatti ai nuovi paradigmi della mobilità, che vanno incontro alle esigenze del mercato del lavoro.
- d. FS, in data 09/06/2020, ha espresso parere positivo rispetto al percorso formativo, alle finalità che persegue ed alle modalità con cui gli obiettivi sono implementati, con motivazioni analoghe a quelle espresse da Fiat.
- e. NetCom group ha confermato in data 03/06/2020 l'apprezzamento per il CdS Magistrale in "Transportation Engineering and Mobility" già espresso in data 24/09/2019.

Nell'Ordinamento del proposto CdS Magistrale in "Transportation Engineering and Mobility" sono definiti in dettaglio gli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-23, i principali sbocchi occupazionali previsti e la figura professionale dell'Ingegnere dei Trasporti e della Mobilità che si verrà a formare. In particolare, vengono esaminati gli sbocchi occupazionali specifici della laurea magistrale in "Transportation Engineering and Mobility".

- Gli Obiettivi formativi specifici del Corso e la descrizione del percorso formativo sono descritti in maniera esaustiva. Il CdS si distinguerà per la caratteristica peculiare di completamento delle conoscenze di dominio con un'ampia conoscenza anche di metodologie di misura, analisi, decisione, nonché di tecnologie abilitanti ICT ed industriali e, in particolare, la maggiore novità è rappresentata dall'uso di tecniche di image and video-processing, di tecnologie collegate alle reti (calcolatori, sensori e smartphones) per la comunicazione tra veicoli e dei veicoli con le infrastrutture ed i pedoni e delle tecniche relative al machine-learning ed ai big-data. Per tali competenze sussiste il numero e la qualificazione dei docenti. È inoltre garantita la disponibilità adeguata di aule e laboratori.
- Gli aspetti culturali, professionalizzanti della figura in uscita, gli obiettivi formativi e le competenze vengono descritte in maniera chiara ed esaustiva. Le maggiori novità in termini di competenze riguardano l'uso di tecniche di image and video-processing, di tecnologie collegate alle reti (calcolatori, sensori e smartphones) per la comunicazione tra veicoli e dei veicoli con le infrastrutture ed i pedoni e delle tecniche relative al machine-learning ed ai big-data. Per tali competenze sussiste il numero e la qualificazione dei docenti.
- Le forme di integrazione delle conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono ben specificate e tali da favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse lauree di primo livello e da diversi Atenei, anche stranieri.
- L'offerta didattica è articolata in 4 Gruppi di insegnamenti: 1) Operational and maintenance of transport infrastructures; 2) Mobility; 3) Measures, analyses and support to decisions and management; e 4) Enabling technologies. Quasi un terzo delle attività è riservato ad insegnamenti

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti

a scelta libera dello studente, allo svolgimento di attività di laboratorio ed allo svolgimento di attività di tirocinio e per la prova finale, eventualmente presso aziende e soggetti terzi, previa stipula di apposite convenzioni. La CPDS e i docenti supporteranno lo studente nelle scelte.

- I requisiti di ingresso sono ben specificati nel regolamento.
- In merito alla mobilità degli studenti non è indicato come essa venga garantita (es. convenzioni con Università straniere per periodi di studio e tirocinio all'estero e accordi Erasmus).
- Le modalità di verifica dell'apprendimento sono sinteticamente descritte nell'ordinamento (esami scritti/orali, valutazione delle attività progettuali svolte negli insegnamenti ed in laboratorio, lavoro in team). Si auspica una descrizione più opportunamente analitica.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione *esprime parere favorevole* sull'attivazione del CdS proposto, ritenendo che esso sia sostanzialmente in linea con le tematiche e le competenze disciplinari attualmente offerte in Dipartimento, ma offra allo studente maggiori competenze e possibilità occupazionali in merito all'uso delle nuove tecnologie, a sostegno della modernizzazione del settore dei trasporti e della mobilità, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile.

In generale, la Commissione guarda con positivo interesse al lancio di tale progetto con l'auspicio che si integri con gli altri CdS Magistrali del Dipartimento e con i loro manifesti degli studi, con l'obiettivo di un rinvigorimento dei percorsi formativi offerti, nell'ottica di nuovi scenari di mercato, aperti alle istanze di una utilmente differenziata platea in ingresso, in particolare per le Lauree Magistrali.

Si spera, in tal senso, che alla suddivisione di percorsi formativi dal disegno complessivo chiaro e condiviso, segua il principio di un'offerta completa, che punti a filiere sì specialistiche ma che mirino non alla frammentazione ma all'incremento della platea studentesca dei prossimi anni: il progetto presentato sembra, a parere unanime, indirizzare verso tale auspicio.

Punto 4 all'ODG: Varie ed eventuali

La prof.ssa Ducci informa che in vista delle prossime elezioni per l'elezione del nuovo Rettore, è stata organizzato per la prossima settimana un incontro on-line attraverso la piattaforma Teams delle commissioni paritetiche di Ingegneria ed architettura con il candidato Matteo Lorito ed invita tutti i membri della Commissione a parteciparvi esortando in particolare gli studenti a rendersi parte attiva in questa fase di confronto e dialogo.

I componenti della CPDS interessati sono invitati a partecipare al doodle dedicato all'incontro.

La Commissione decide di trasmettere, attraverso il segretario verbalizzante, copia del presente verbale anche alla responsabile del sito web di Dipartimento, prof.ssa Carmela Gargiulo, ai fini della pubblicazione sul sito stesso.

La riunione si conclude alle ore 15,30.

Del che è verbale

Il Segretario
F.to Marina d'Ambrosio

Il Presidente della Commissione
F.to prof.ssa Daniela Ducci

Il presente verbale è conservato agli atti del Dipartimento e trasmesso all'Ufficio Organi Collegiali ed a quanti altri uffici competenti a cura del segretario verbalizzante