



Università degli Studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti

Commissione Didattica Paritetica docenti-studenti

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE

Verbale n° 2/2019

Riunione del 10/10/2019

La Commissione Didattica Paritetica del DICEA si è riunita il giorno 10 ottobre 2019 alle ore 16,00 presso i locali del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale siti al quinto piano in piazzale V. Tecchio 80, con il seguente OdG:

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. **Parere sulle Proposte di modifiche di Ordinamento dei CdS del Dipartimento: Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture in Ingegneria degli Smart System (Classe L7); Ingegneria Edile (Classe LM24); Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (Classe LM35)**
3. Varie ed eventuali

L'elenco dei presenti e degli assenti è riportato nella sottostante tabella:

| Membro | Presente/Assente |
|---------------------------|------------------|
| Prof.ssa Daniela Ducci | Presente |
| Prof. Gianluca Dell'Acqua | Presente |
| Prof. Giovanni Esposito | Presente |
| Prof. Gerardo Carpentieri | Presente |
| Ing. Rosa Veropalumbo | Presente |
| Sig. Dario Della Paolera | Presente |
| Sig. Mirko Mesce | Presente |
| Sig. Eugenio Senese | Presente |
| Sig.ra Marina d'Ambrosio | Presente |

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la sig.ra Marina d'Ambrosio.

Punto 1 all'ODG: Comunicazioni

La professoressa Ducci informa la Commissione che la composizione della Commissione, integrata nel corso del Consiglio di Dipartimento del 24 luglio 2019, è stata comunicata dal direttore alla Direzione Generale con apposita nota a mezzo protocollo informatico.

Punto 2 all'ODG: Parere sulle Proposte di modifiche di Ordinamento dei CdS del Dipartimento: Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture in Ingegneria degli Smart System (Classe L7); Ingegneria Edile (Classe LM24); Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (Classe LM35).

La Commissione pone in discussione la richiesta di Parere sulle Proposte di modifiche di Ordinamento di tre CdS del DICEA. Il materiale relativo è stato distribuito in precedenza a tutti i membri della Commissione via email.

In primis, la CPDS esprime forte apprezzamento per il lavoro svolto dai Coordinamenti Didattici dei Corsi di Studio (CdS), che ha, tra l'altro, tenuto in conto quanto espresso nella relazione 2018 della CPDS, tentando di recepire e sanare le criticità emerse, a conferma della essenziale dinamica dialettica tra la Commissione Paritetica e i CdS tutti.

In generale, la Commissione coglie con positivo auspicio lo sforzo dei tre CdS di provvedere ad un riassetto dei percorsi formativi offerti, attualizzati nell'articolazione come nei contenuti. L'attenzione è stata anche rivolta al preoccupante decremento delle iscrizioni degli ultimi anni dell'intero comparto civile/edile e allo scenario di mercato che chiede figure professionali riconoscibili, sia per quel che attiene i percorsi Triennali che per quelli Magistrali, pur senza snaturare l'esigenza formativa, tipica della cultura ingegneristica italiana, di un approccio teorico in affiancamento ad un sempre crescente e necessario interesse verso la prassi applicativa.

Per tutti e 3 i CdS si sono effettuate le consultazioni delle parti interessate (l'ultima il 3 ottobre 2019), nell'ambito delle quali si sono distinti dirigenti di Authority ambientali, rappresentanti di Enti e associazioni di settore ed esponenti del mondo professionale di ottimo livello, con buone capacità di approfondire e fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati.

Ingegneria degli Smart System (Classe L7):

Il nuovo ordinamento, per questo corso di laurea triennale, introduce la possibilità di integrare le conoscenze di base di tipo ingegneristico con specifiche conoscenze informatiche e telematiche, fino ad un massimo di 42 CFU. Nello specifico sono previsti sette differenti laboratori didattici multidisciplinari volti ad approfondire la conoscenza dei linguaggi di programmazione informatica e di software di modellazione digitale. Inoltre, al terzo anno sono proposti cinque insegnamenti (45 CFU) da scegliere tra le attività formative in tema di opere, impianti e infrastrutture ed ulteriori attività in tema gestionale, organizzativo e territoriale.

La componente studentesca esprime soddisfazione per l'innovatività e flessibilità del nuovo ordinamento proposto, ma auspica che possa essere previsto un supporto, tramite tutorato o apposita commissione docente, per aiutare gli studenti nelle scelte, che potrebbero essere non facili per degli studenti triennali. Sempre in tema di flessibilità ci si augura che si faccia un sforzo per evitare, per quanto possibile, gli accavallamenti degli orari che vanificherebbero le possibilità di scelta autonome.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione *esprime parere favorevole* sul nuovo ordinamento proposto per il CdS in ***Ingegneria degli Smart System (Classe L7)***, ritenendo che esso sia sostanzialmente in linea con le tematiche e le competenze disciplinari attualmente offerte in Dipartimento, ma offra allo studente maggiori competenze in merito all'uso dei laboratori e delle nuove tecnologie, a sostegno della modernizzazione del settore civile/ambientale e degli obiettivi di sviluppo sostenibile.

Ingegneria Edile (Classe LM24):

Il nuovo ordinamento, per questo corso di laurea magistrale, prevede una maggiore attenzione nella conoscenza dei nuovi aspetti tecnologici legati all'edilizia e al tema dell'efficienza energetica. Inoltre, in merito agli insegnamenti a scelta libera sono previsti 36 CFU (27 CFU a scelta libera consigliata e 9 CFU a scelta libera). Al fine di approfondire la conoscenza di specifiche discipline, anche in funzione del tirocinio e della tesi di laurea, sono stati definiti quattro percorsi di automatica approvazione per gli esami a scelta, che sono: Governo del territorio e Management edilizio; Progettazione strutturale e tecnologica; Recupero edilizio; e Progettazione della qualità ambientale degli edifici. Per ciascun percorso vi è la possibilità di individuare tra i quattro insegnamenti proposti i tre a scelta libera consigliata (27 CFU).

La CPDS, e in particolare la componente studentesca, mostra grande soddisfazione verso i 4 percorsi, per il ventaglio di possibilità che essi offrono. Inoltre auspica che l'incremento dello

spazio lasciato ad un'offerta libera di insegnamenti, oltre ai percorsi di automatica approvazione, possa rispondere a singolari volontà degli allievi verso componenti culturali multidisciplinari.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione *esprime parere favorevole* sul nuovo ordinamento proposto per il CdS in *Ingegneria Edile (Classe LM24)*, ritenendo che esso sia sostanzialmente in linea con le tematiche e le competenze disciplinari attualmente offerte in Dipartimento, ma offra maggiori possibilità agli studenti di creare percorsi personalizzati che mirino alla conoscenza di aspetti innovativi legati all'edilizia e, di conseguenza, anche a maggiori possibilità occupazionali.

Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (Classe LM35):

Il nuovo ordinamento, per questo corso di laurea magistrale, propone una maggiore attenzione ai temi riguardanti la sostenibilità, il dissesto idrogeologico e l'energia. In particolare, l'offerta formativa si articola in tre differenti percorsi, che sono: Sostenibilità Ambientale; Dissesto Idrogeologico; Energia per l'Ambiente. Ognuno dei percorsi prevede specifici insegnamenti nell'ambito del II semestre del primo anno e del I semestre del secondo anno. Inoltre, per il primo e secondo anno, vi è la possibilità di svolgere fino ad un massimo di 18 CFU annui delle attività formative a scelta autonoma dello studente per approfondire particolari aspetti disciplinari.

La CPDS, e in particolare la componente studentesca, mostra grande soddisfazione per il percorso di Energia per l'Ambiente in quanto il campo delle energie rinnovabili è una tematica di grande interesse per gli studenti, come testimoniato dagli argomenti prescelti per le tesi di Laurea negli ultimi anni. Inoltre l'inserimento di tale percorso risponde ad una precisa esigenza evidenziata nella relazione annuale della CPDS dello scorso anno.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione *esprime parere favorevole* sul nuovo ordinamento proposto per il CdS in *Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (Classe LM35)*, ritenendo che esso sia sostanzialmente in linea con le tematiche e le competenze disciplinari attualmente offerte in Dipartimento, ma offra allo studente percorsi che mirano alla conoscenza di aspetti innovativi legati alla gestione, conservazione e tutela delle risorse, alla difesa del suolo, al ciclo dei rifiuti, alla sicurezza del territorio e delle aziende, alla pianificazione e gestione di fonti energetiche alternative.

Punto 3 all'ODG: Varie ed eventuali

La Commissione si riconvoca il giorno 22 ottobre 2019 alle ore 11,30 per una prima stesura della Relazione Annuale 2019. Nei prossimi giorni, e con largo anticipo rispetto alla data di convocazione, la Presidente metterà a disposizione di tutti i componenti della CPDS il materiale relativo.

La Commissione stabilisce di trasmettere, attraverso il segretario verbalizzante, copia del presente verbale anche alla responsabile del sito web di Dipartimento, prof.ssa Carmela Gargiulo, ai fini della pubblicazione sul sito stesso.

Del che è verbale.

Il Segretario
(sig.ra Marina d'Ambrosio)

Il Presidente della Commissione
(prof. Daniela Ducci)

Il presente verbale è conservato agli atti del Dipartimento e trasmesso all'Ufficio Organi Collegiali ed a quanti altri uffici competenti a cura del segretario verbalizzante