

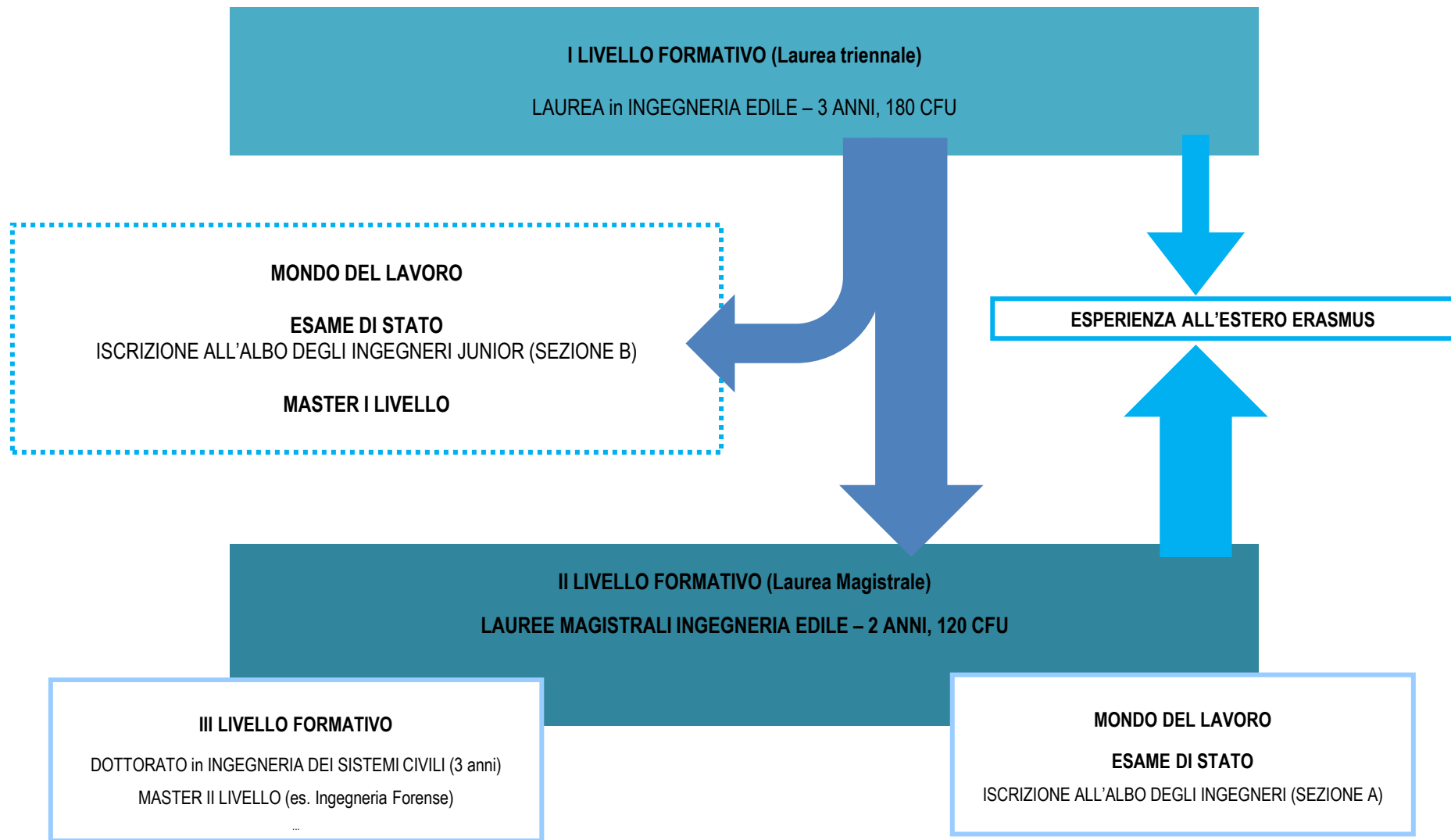
Università degli Studi di Napoli Federico II
Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale (DICEA)
Scuola Politecnica e delle Scienze di Base NEAPOLIS

CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE

Coordinatore Laurea prof. Pierpaolo D'Agostino
pierpaolo.dagostino@unina.it

Coordinatore Laurea Magistrale prof. Marina Fumo
marina.fumo@unina.it





PER NUOVE OPPORTUNITÀ'

C'è lavoro dopo l'università?

I numeri dell'occupazione in base a corsi e tipo di laurea: un quadro degli atenei italiani e delle prospettive future

di Chiara Nardinocchi



Scopri la percentuale di occupazione per gruppo didattico



la Repubblica

STUDENTI E RICERCATORI

Occupazione sprint per gli ingegneri edili e ambientali

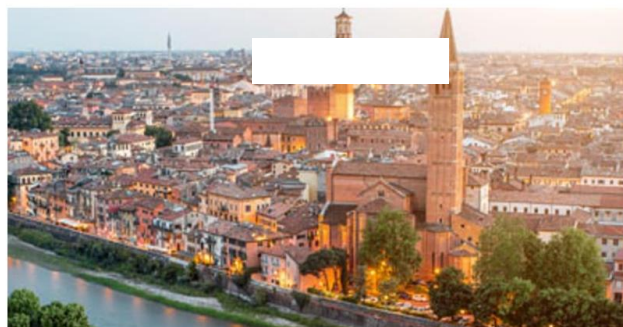
Lavoro sprint per gli ingegneri edili e ambientali. La conferma giunge da un focus ad hoc di Almalaurea che la prima occupazione arriva dopo 5,8 mesi. Contro una media di 7 del complesso dei laureati magistrali occupati.

Dall'università ...

L'analisi indaga le performance formative di 1.426 laureati magistrali del 2012, che a cinque anni dal titolo dichiarano di svolgere la professione Ingegneri edili e ambientali. Giovani che hanno conseguito una laurea magistrale biennale o a ciclo unico (rispettivamente 76,0% e 24,0%), in ambito soprattutto ingegneristico (55,8%) e architettura (43,4%). In particolare, sono laureati delle classi di laurea in ingegneria

Città italiane, piani di rinascita con i fondi Ue

di Alessandro Arona



Link utili

Il Commento | La Provincia è l'unità di misura del benessere - di Michele de Pascale

In breve

Decaro (Anci): dalla rigenerazione alla banda ultralarga abbiamo proposto dieci temi di sviluppo per le linee guida del Recovery Plan

PER NUOVE OPPORTUNITA'

Le risorse del Recovery Fund per la rinascita di infrastrutture, città e territori

23/10/2020

Il **Presidente dell'Ance Gabriele Buia** in occasione dell'apertura dell'Assemblea annuale pubblica "Ri-generazione Italia" ha detto che è l'ora delle scelte coraggiose per accelerare la ri-partenza di tutto il paese e naturalmente del settore edile. Le risorse del **Recovery Fund** devono andare a finanziare ri-nascita di **infrastrutture, città e territori** in chiave green. Bene il **Superbonus 110%** ma va prorogata la scadenza e sono ancora troppe in Italia le normative incompiute. **Stefano**



Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibile

[EN](#) [URP](#) [CONTATTI](#)



[HOME](#)

[MINISTERO](#)

[TEMI](#)

[COME FARE PER](#)

[COMUNICAZIONE](#)

[AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE](#)

Home

Ministero

Temi

Come fare per

Comunicazione

Amministrazione Trasparente

Home > Comunicazione > Pnrr: qualità dell'abitare, selezionati 271 progetti di riqualificazione urbana per un valore di 3,2 miliardi

Pnrr: qualità dell'abitare, selezionati 271 progetti di riqualificazione urbana per un valore di 3,2 miliardi

Agli enti locali arrivano anche 90 milioni in tre anni per progetti di messa in sicurezza di edifici pubblici



Per iniziare: la Laurea Triennale

<http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/collegi-e-corsi-di-studio3/collegio-di-ingegneria/laurea-ingegneria>

Orientarsi al neaPòliS

Studiare al neaPòliS

Lavorare al neaPòliS

Denominazione:	Ingegneria edile		
Acronimo:	L-IEDI	Classe:	L-23
Dipartimento:	DICEA	Collegio:	ING
Modalità di ammissione:	TA-OFA	Descrizione del percorso formativo	
Coordinatore:	Pierpaolo D'Agostino		
Sito WEB		Scheda University	
Orario delle lezioni		Calendario delle prove di esame	
Insegnamenti attivi			 top

Il CdS in Ingegneria Edile fa parte della Classe delle lauree in
SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA (L-23)

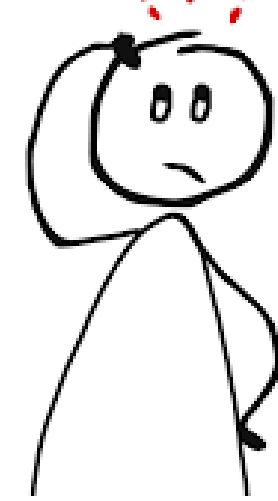
OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI:

- conoscere gli aspetti analitici e conoscitivi relativi agli ambiti disciplinari del corso di studio;
- conoscere gli aspetti metodologico-operativi relativi agli ambiti disciplinari del corso di studio ed essere in grado di utilizzarne gli specifici metodi, tecniche e strumenti;
- conoscere gli aspetti riguardanti la fattibilità tecnica ed economica, il calcolo dei costi e il processo di produzione e di realizzazione dei manufatti edilizi e delle trasformazioni ambientali;
- saper comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

L'INGEGNERE EDILE È UNA FIGURA PROFESSIONALE IN GRADO DI:

- conoscere e comprendere i caratteri tipologici, funzionali, strutturali e tecnologici di un **organismo edilizio** nelle sue componenti materiali e costruttive, in **rapporto al contesto** fisico-ambientale, socio-economico e produttivo;
- conoscere e comprendere un organismo edilizio, in rapporto alle **sue origini e successive trasformazioni storiche** e al contesto insediativo di appartenenza, e di rilevarlo analizzando le caratteristiche dei materiali che lo compongono, le fasi e le tecniche storiche della sua costruzione e il regime statico delle strutture;
- conoscere e comprendere i caratteri fisico-spaziali ed organizzativi di un **contesto ambientale**, nelle sue componenti naturali e antropiche in rapporto alle trasformazioni storiche e al contesto socio-economico e territoriale di appartenenza;
- conoscere e comprendere gli aspetti **dell'ingegneria della sicurezza** e della protezione delle costruzioni edili, in rapporto alle relative attività di prevenzione e di gestione.

Per iniziare: la Laurea Triennale



COMPETENZE PROFESSIONALI:

- **programmazione, progettazione e attuazione degli interventi** di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale,
- **l'analisi del rischio, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione e di emergenza.**

LIBERA PROFESSIONE, COORDINAMENTO E RESPONSABILITÀ DI TEAM DI PROGETTAZIONE, PUBBLICA

SBOCCHI OCCUPAZIONALI: AMMINISTRAZIONE, ECC.

- **attività di analisi, valutazione tecnico-economica, interpretazione, rappresentazione e rilievo** di manufatti edilizi e di contesti ambientali;
- attività di **supporto alla progettazione**, mirate al miglioramento della qualità ambientale e all'arresto dei processi di degrado e di dissesto di manufatti edilizi e contesti ambientali: definizione degli interventi, scelta delle relative tecnologie;
- **attività gestionali**: organizzazione e conduzione del cantiere edile, gestione e valutazione economica dei processi edilizi o di trasformazione di aree a prevalente valenza naturale, direzione dei processi tecnico-amministrativi e produttivi connessi;
- **attività correlate all'ingegneria della sicurezza e** protezione delle costruzioni edili: grandi infrastrutture edili, sistemi di gestione e servizi per le costruzioni edili per i cantieri e i luoghi di lavoro, luoghi destinati agli spettacoli e agli avvenimenti sportivi, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza e in cui ricoprire i profili di responsabilità previsti dalla normativa vigente per la verifica delle condizioni di sicurezza (leggi 494/96, 626/94, 195/03, 818/84, UNI 10459).

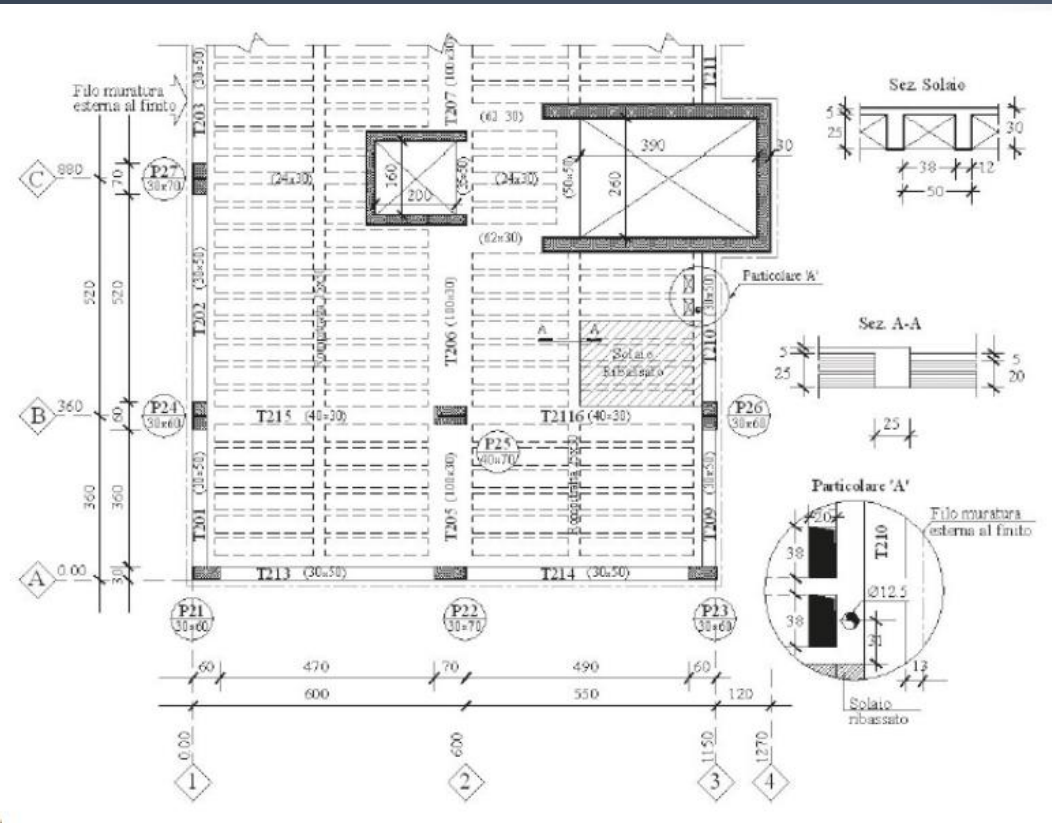
- ## ERIA DELL

ERGONOMICS

- ## TRASFORMAZIONE E IL REGIME S



TEMI PROPRI DELL'INGEGNERIA EDILE



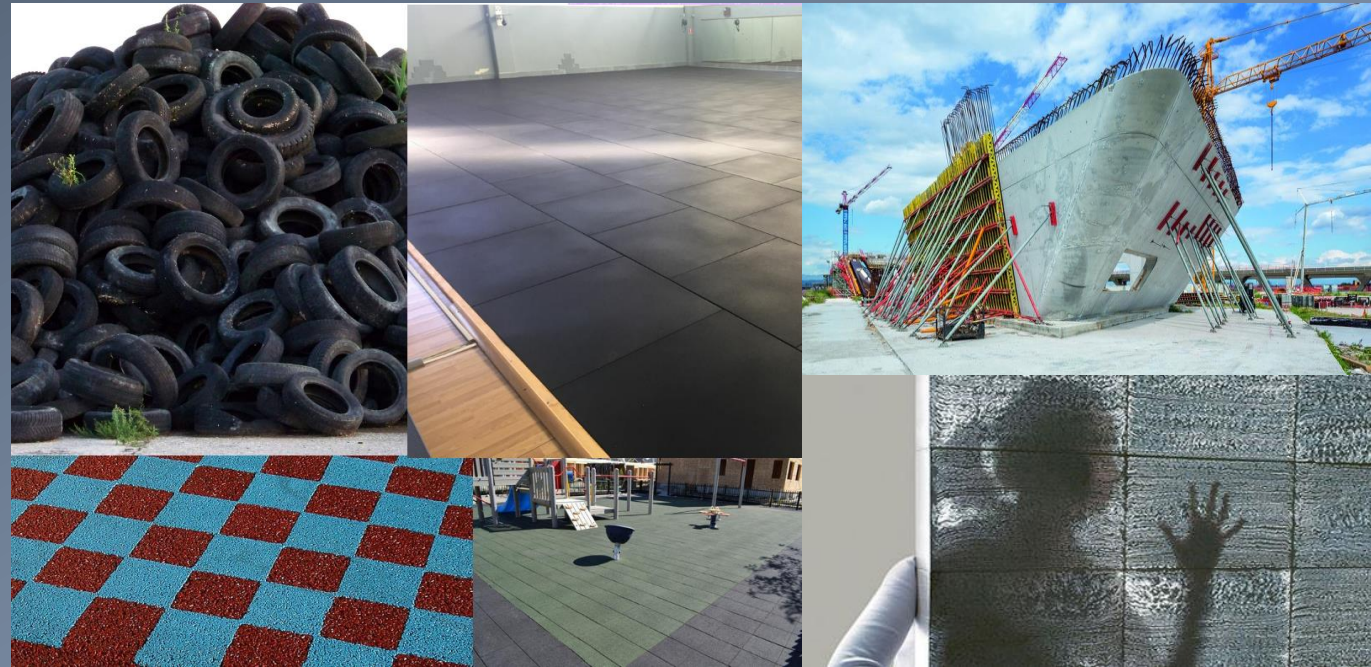
PROGETTAZIONE

TECNOLOGIE EDILIZIE INNOVATIVE
NUOVI MATERIALI



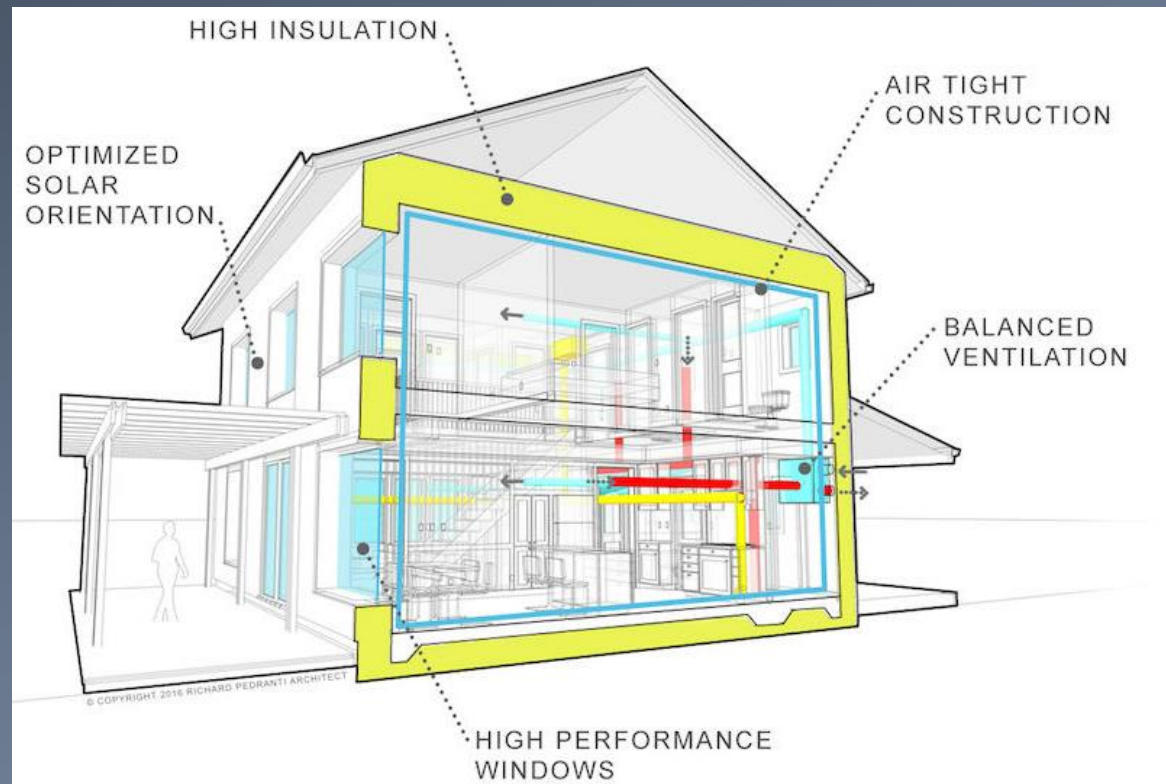
PROGETTAZIONE

TECNOLOGIE EDILIZIE INNOVATIVE NUOVI MATERIALI



PROGETTAZIONE

SOSTENIBILITÀ



PROGETTAZIONE

SOSTENIBILITÀ



PROGETTAZIONE

PROGETTAZIONE

MODELLAZIONE PARAMETRICA
RILIEVO DIGITALE
SCAN TO BIM



DIREZIONE DEI LAVORI
DIREZIONE DEL CANTIERE
SICUREZZA DEL CANTIERE

GESTIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE EDILE



VALUTAZIONE E MANUTENZIONE DI MANUFATTI EDILI



RECUPERO EDILIZIO

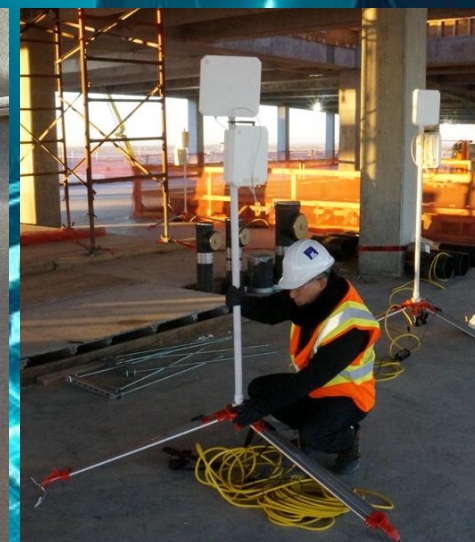


GOVERNO DEL TERRITORIO





Tecnologie Innovative e digitalizzazione



Tecnologie Innovative e digitalizzazione

Insegnamento	Settore SD	CFU
I Anno – I semestre		
Analisi Matematica I	MAT 05	9
Geometria e Algebra	MAT 03	6
Fisica generale	FIS 01	9
I Anno – II semestre		
Analisi Matematica II	MAT 05	9
Laboratorio di Disegno	ICAR 17	6
Tecnologia dei Materiali e Chimica applicata	ING-IND 22	6
Inglese	-	3
Possibile insegnamento a scelta		0/9
II Anno – I semestre		
Elementi costruttivi e impiantistici	ICAR 10	12
Meccanica Razionale	MAT 07	6
Fisica Tecnica	ING-IND 11	9
II Anno – II semestre		
Scienza delle Costruzioni	ICAR 08	12
Geologia applicata	GEO 05	6
Idraulica urbana	ICAR 01	6
Possibile insegnamento/i a scelta		0/18
III Anno – Annuale con finestra		
Tecnica delle Costruzioni	ICAR 09	12
III Anno – I semestre		
Fondamenti di Progettazione architettonica	ICAR 14	6
Rilevo e Rappresentazione digitale	ICAR 17	9
Tecnologia della produzione edilizia	ICAR 11	9
III Anno – II semestre		
Estimo ed Esercizio professionale	ICAR 22	9
Fondamenti di Tecnica urbanistica	ICAR 20	9
Possibile insegnamento/i a scelta		0/18
Ulteriori attività formative e/o tirocini		6
Prova finale		3
TOTALE CFU		
		180

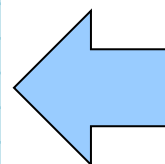
MANIFESTO LAUREA TRIENNALE

180 CFU totali su tre anni

18 CFU per insegnamenti da scegliere nei tre anni

6 CFU per ulteriori conoscenze

3 CFU per prova finale



MANIFESTO LAUREA MAGISTRALE

Insegnamento	Settore scientifico-disciplinare	CFU	Attività formativa (*)	Propedeuticità
I Anno – 1° semestre				
Geotecnica	ICAR/07	9	4	Nessuna
Progetti di servizi tecnologici	ICAR/10	6	2	Nessuna
Strumenti di governo del territorio	ICAR/20	9	2	Nessuna
Fondamenti di ingegneria sismica	ICAR/09	9	2	Nessuna
Insegnamento a scelta libera - Da Tabella A a D [Al 1° o al 2° Semestre]		9		
I Anno – 2° semestre				
Progettazione architettonica	ICAR/14	9	2	Nessuna
BIM e processi di modellazione per l’edilizia	ICAR/17	9	2	Nessuna
II Anno – 1° semestre				
Manutenzione programmata	ICAR/11	6	2	Nessuna
Insegnamento a scelta libera - Da Tabella A a D [Al 1° o al 2° Semestre]		9	2/4	Nessuna
Insegnamento a scelta libera - Da Tabella A a D [Al 1° o al 2° Semestre]		9	2/4	Nessuna
Insegnamento a scelta libera - Da Tabella E [Al 1° o al 2° Semestre]		9	3	Nessuna
II Anno – 2° semestre				
Efficienza energetica dell’edificio ed impianti di climatizzazione	ING-IND/11	9	2	Nessuna
Tirocini/Ulteriori conoscenze		6	6	Nessuna
Prova Finale		12	5	

120 CFU totali su due anni

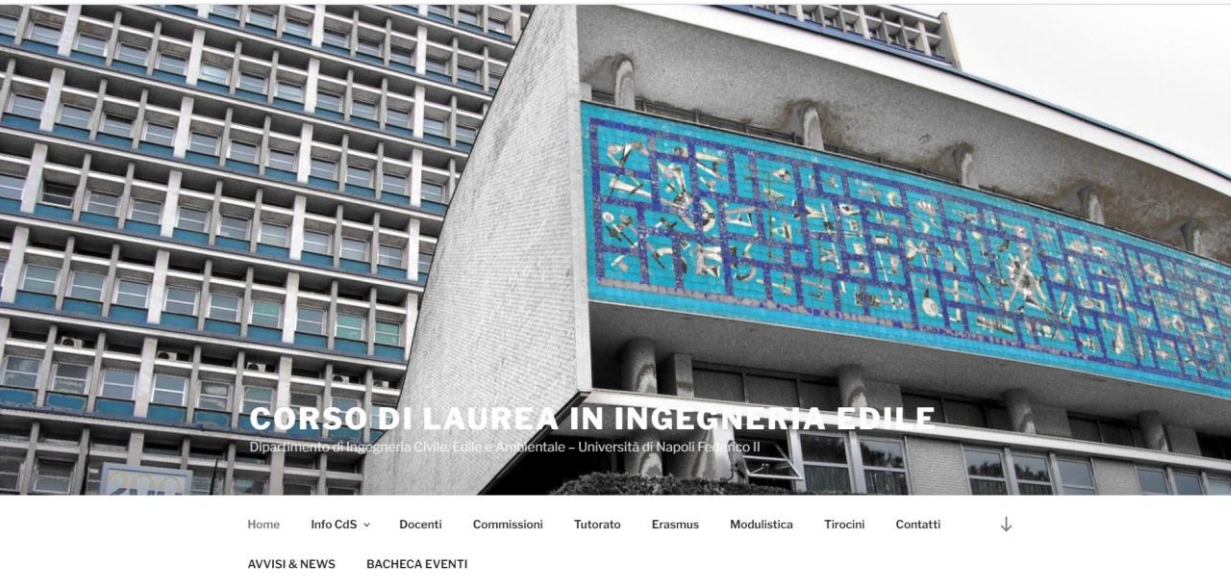
Quattro profili di personalizzazione

36 CFU a scelta libera

12 CFU per prova finale

Tecnica Urbanistica (ICAR/20) – [Att. Form. 2] Primo Semestre	Edifici in Cemento Armato (ICAR/09) – [Att. Form. 4] Primo Semestre	Progetto di Recupero edilizio (ICAR/10) – [Att. Form. 2] Secondo Semestre	Acustica architettonica ed edilizia (ING-IND/11) – [Att. Form. 2] Secondo Semestre
Progetto urbano (ICAR/14) – [Att. Form. 2] Secondo Semestre	Progetto di Strutture in Acciaio (ICAR/09) – [Att. Form. 2] Secondo Semestre	Diagnosi e Terapia dei dissesti strutturali (ICAR/09) – [Att. Form. 2] Primo Semestre	Illuminotecnica (ING-IND/11) – [Att. Form. 2] Primo Semestre
Project management per le opere civili (ING-IND/35) – [Att. Form. 4] Secondo Semestre	Progettazione Tecnologica per l’edilizia (ICAR/10) – [Att. Form. 2] Secondo Semestre	Progetto e consolidamento di strutture in muratura (ICAR/09) – [Att. Form. 4] Primo Semestre	Tecnologie edilizie innovative (ICAR/10) – [Att. Form. 2] Primo Semestre
Sicurezza dei cantieri mobili (ICAR/11) – [Att. Form. 2] Primo Semestre	Costruzioni in Legno (ICAR/09) – [Att. Form. 2] Primo Semestre	Indagini e monitoraggio geotecnico (ICAR/07) – [Att. Form. 2] Secondo Semestre	Strutture per edifici alti e grandi coperture (ICAR/09) – [Att. Form. 4] Secondo Semestre

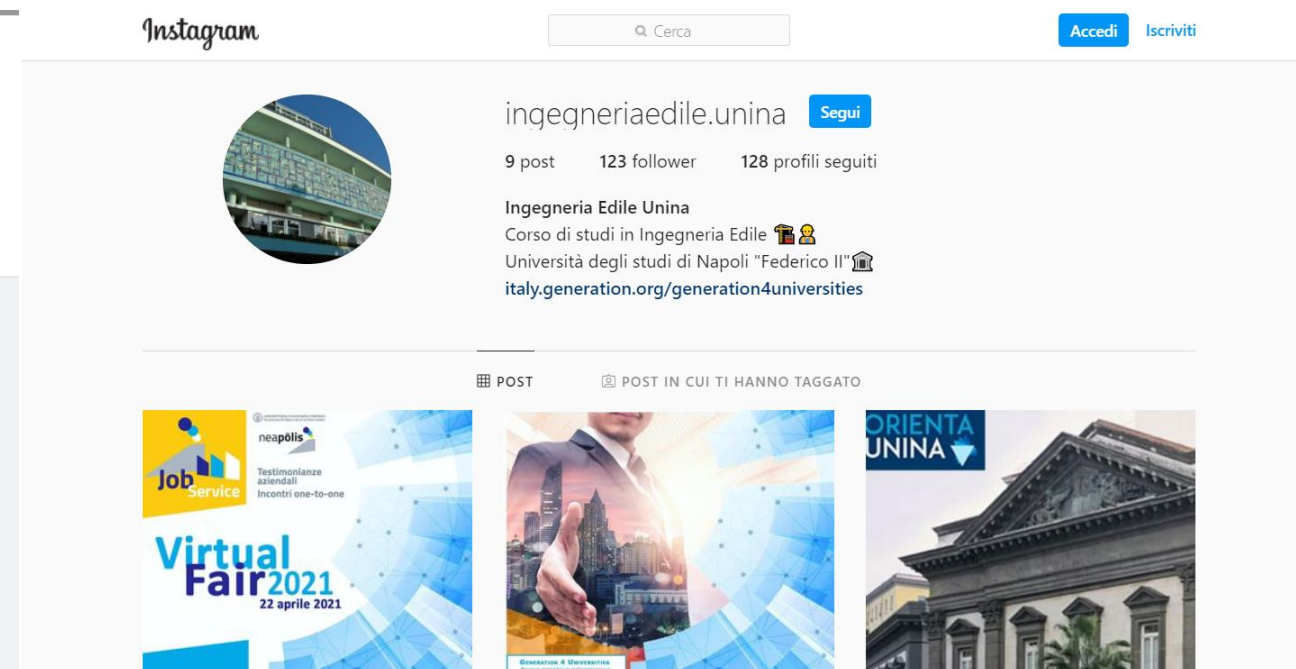




<https://www.facebook.com/IngEdileUnina>

<http://www.ingedile.unina.it/>

cds.ingediletriennale@unina.it



<https://www.instagram.com/ingegneriaedile.unina/>