



Università degli Studi di Napoli Federico II

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Verbale n° 2/2021

del 15/9/2021

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del DICEA si è riunita *on line* attraverso la piattaforma Microsoft Teams il giorno 15 settembre 2021 alle ore 10.00 per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente**
2. **Comunicazioni**
3. **Relazione Annuale CPDS 2021**
4. **Pareri richiesti dalle Commissioni Didattiche dei CdS**
5. **Varie ed eventuali**

L'elenco dei partecipanti è riportato nella sottostante tabella:

Membro	
Prof. Gianluca Dell'Acqua	Presente
Prof. Giovanni Esposito	Presente
Dott.ssa Marianna Pirone	Presente
Dott. Gerardo Carpentieri	Presente
Dott.ssa Cristina Oretto	Presente
Sig.ra Francesca Di Fonzo	Presente
Sig.ra Anna Laura Rosa	Presente
Sig.ra Teresa Di Palma	Presente
Sig.ra Marina d'Ambrosio	Presente

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la sig.ra Marina d'Ambrosio.

Sono presenti altresì, in qualità di membri aggregati gli allievi: Maria D'Acunzo, Andrea Di Benedetto, Mario Ferrigno, Annapaola Panico e Giovanni Polito.

Il Presidente apre la seduta alle ore 10.10. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la signora Marina d'Ambrosio.

Punto 1 all'OdG: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente, Prof. Dell'Acqua, porta in approvazione il Verbale della seduta precedente del 30/7/2021 (Verbale 1/2021), che viene approvato all'unanimità da tutti i componenti della Commissione.

La Commissione stabilisce di trasmettere, attraverso il segretario verbalizzante, copia del verbale anche al responsabile del sito web di Dipartimento, dott. Gerardo Carpentieri, ai fini della pubblicazione sul sito stesso.

Punto 2 all'OdG: Comunicazioni

Non ve ne sono.

Punto 3 all'OdG: Relazione Annuale CPDS 2021

Vengono discussi singolarmente i contributi redatti per i vari Corsi di Studio, sia in merito alla peculiarità dei singoli CdS, sia per evitare ridondanze e rendere organici e omogenei i quadri dei CdS nelle schede della Relazione Annuale 2021.

In particolare, dopo un'approfondita discussione gli studenti evidenziano la necessità di:

- continuare ad utilizzare alcuni degli strumenti informatici che sono stati impiegati nella DAD,
- anticipare la pubblicazione dei calendari di esami,
- una maggiore internazionalizzazione anche nei Corsi di Laurea triennale.

Ampia ed approfondita discussione si è tenuta in merito all'organizzazione dell'attività didattica e ai metodi di verifica, pervenendo sempre a delle considerazioni condivise e proponendo miglioramenti. La Commissione prende atto della disponibilità del professore Dell'Acqua di mettere a punto la stesura della versione finale della Relazione Annuale con l'affiancamento della dott.ssa Cristina Oreto al fine di omogeneizzare il documento nel template definito dall'Ateneo.

Punto 4 all'OdG: Pareri richiesti dalle Commissioni Didattiche dei CdS

Il Presidente pone in discussione la richiesta di parere sulle Proposte di modifica di Ordinamento del Corso di Studio in Ingegneria Edile-Architettura (LM-4) e in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio. La documentazione necessaria è stata caricata nella cartella condivisa del Team.

Ingegneria Edile-Architettura (LM-4)

Nell'ambito di questo Corso di Laurea Magistrale (a ciclo unico) per l'a.a. 2022/2023, è stata prevista la conferma della struttura dell'Ordinamento per ciò che riguarda i SSD coinvolti e la numerosità dei CFU a loro assegnati. L'unica modifica riguarda l'estensione del tirocinio a cui vengono assegnati 4 CFU (3 CFU nel precedente ordinamento) e la contrazione a 20 CFU (21 CFU nel precedente ordinamento) dei crediti a scelta dello studente. Le modifiche riguardano inoltre alcune parti narrative in cui si presenta la figura dell'ingegnere Edile-Architetto e se ne segnala l'aggiornamento rispetto ai descrittori di Dublino, in relazione all'evoluzione dei contenuti e delle metodologie dei diversi insegnamenti e anche della organizzazione complessiva del percorso formativo in vista degli sbocchi professionali.

In merito alle modifiche di Regolamento per l'a.a. 2022/2023, al di là della diversa strutturazione del format e di alcuni aggiornamenti legati a modifiche di altri regolamenti sovraordinati, vengono incluse le modifiche di Ordinamento (tirocinio 4 CFU e crediti a scelta dello studente 20 CFU) oltre che l'aggiornamento della narrativa relativa al percorso formativo, agli sbocchi occupazionali, e ai descrittori di Dublino, questi ultimi in una forma ugualmente aggiornata e più articolata rispetto a quella dell'Ordinamento. Un'ulteriore modifica riguarda la diversa scansione della durata dei corsi finora tutti annuali a eccezione degli insegnamenti a scelta dell'ultimo anno. La soluzione "ibrida" adottata (semestralizzazione parziale degli anni dal 2° al 5°) sembra capace di tenere insieme l'esigenza di maggiore compattezza di alcuni insegnamenti con la possibilità di conservare la dimensione annuale per altri, che prevedono una più lenta maturazione delle conoscenze e delle competenze degli studenti, tipica del primo anno ma estesa anche ad alcune materie che gli studenti affrontano tradizionalmente con maggiore difficoltà. Risultano modificati, di conseguenza gli allegati I e II. In quest'ultimo le schede insegnamento (proprio in relazione alla più aggiornata interpretazione della figura dell'ingegnere Edile-Architetto nonché alle caratteristiche, alle finalità e agli sbocchi del percorso formativo) sono state in gran parte aggiornate nei contenuti e compilate secondo il format messo a punto dal PQA dell'Ateneo; è presente anche la versione in lingua inglese. Tra gli insegnamenti a scelta che consentono l'approvazione automatica del Piano di Studi si accostano, a quelli contenuti nel precedente Regolamento, anche tutti gli insegnamenti attivati dal DICEA

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti

nell'ambito del cosiddetto "semestre di eccellenza", offerta formativa aggiuntiva in lingua inglese legata al programma del Dipartimento di Eccellenza.

La CPDS, preso atto delle modifiche e degli aggiornamenti apportati all'Ordinamento e Regolamento del corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura (Classe LM-4), *esprime parere favorevole*.

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, Classe L-7

Di seguito si riporta il quadro di sintesi delle principali modifiche introdotte rispetto al precedente **Ordinamento**.

	Precedente Ordinamento	Nuovo Ordinamento	Motivazioni
Obiettivi formativi	Poco dettagliati	Maggiormente dettagliati	Adeguamento alle specifiche richieste per l'accREDITAMENTO EURACE
Risultati di apprendimento	Poco dettagliati	Maggiormente dettagliati	Adeguamento alle specifiche richieste per l'accREDITAMENTO EURACE
Sbocchi occupazionali	Troppo ampi	Più specifici	Gli sbocchi erano poco attinenti alle risultanze occupazionali verificate nel corso del tempo

Di seguito si riporta il quadro di sintesi delle principali modifiche introdotte rispetto al precedente **Regolamento**.

	Precedente Regolamento	Nuovo Regolamento	Motivazioni
Obiettivi formativi	Poco dettagliati	Maggiormente dettagliati	Adeguamento alle specifiche richieste per l'accREDITAMENTO EURACE
Sbocchi occupazionali	Troppo ampi	Più specifici	Gli sbocchi erano poco attinenti alle risultanze occupazionali verificate nel corso del tempo
Schede attività formative	Poco articolate	Meglio articolare	Adeguamento alle specifiche richieste per l'accREDITAMENTO EURACE

La CPDS, preso atto delle modifiche e degli aggiornamenti apportati all'Ordinamento e Regolamento del corso di laurea triennale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe L-7), *esprime parere favorevole*.

Il Presidente pone in discussione la richiesta di parere sulle Proposte di modifica di Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (Classe LM-35). La documentazione necessaria è stata caricata nella cartella condivisa del Team.

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, Classe LM-35

Di seguito si riporta il quadro di sintesi delle principali modifiche introdotte rispetto al precedente **Regolamento**.

Insegnamento	Precedente Regolamento	Nuovo Regolamento	Motivazioni
---------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti

Opere Geotecniche	I anno - Curriculum Dissesto Idrogeologico	II anno - Curriculum Dissesto Idrogeologico	Si ritiene che debba essere erogato dopo l'insegnamento di Stabilità dei Pendii
Stabilità dei Pendii	II anno - Curriculum Dissesto Idrogeologico	I anno - Curriculum Dissesto Idrogeologico	Si ritiene che debba essere erogato prima dell'insegnamento di Opere Geotecniche
Misure e Modelli Idraulici	Non presente	Inserito tra gli insegnamenti a scelta autonoma (mutuato da ISIT)	Si ritiene possa essere di interesse per gli allievi del CdS
Strumenti di governo del territorio	Titolo: Strumenti di governo del territorio	Titolo: Strategie di governo del territorio	Titolo più adatto ai contenuti dell'insegnamento
Smart Energy Water	Titolo: Smart Energy Water	Titolo: Impianti idroelettrici	Titolo più adatto ai contenuti dell'insegnamento

La CPDS, preso atto delle modifiche e degli aggiornamenti apportati al Regolamento del Corso Di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe LM-35), ***esprime parere favorevole***.

Punto 5 all'OdG: Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti da trattare.

Il Presidente comunica che nel mese di ottobre sarà convocata una nuova riunione della Commissione per procedere all'approvazione della Relazione Annuale 2021.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, alle ore 12.00 il Presidente dichiara chiusa la riunione.

Il presente Verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante da tutti i membri della Commissione Paritetica.

Napoli, 15 settembre 2021

Il Segretario
(sig.ra Marina d'Ambrosio)

Il Presidente
(prof. Gianluca Dell'Acqua)

Il presente verbale è conservato agli atti del Dipartimento e trasmesso all'Ufficio Organi Collegiali ed a tutti gli altri Uffici competenti a cura del Segretario.