



Verbale n° 2/2023

Riunione del 05/09/2023

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del DICEA si è riunita *on line* attraverso la piattaforma Microsoft Teams il giorno 5 settembre 2023 alle ore 11:00 per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente**
2. **Comunicazioni**
3. **Relazione Annuale CPDS 2023**
4. **Parere in merito all'attivazione del CdS triennale in lingua inglese dal titolo "Civil and Environmental Engineering"**
5. **Parere sulla proposta di modifica di Ordinamento del CdS di LM-Team**
6. **Varie ed eventuali**

L'elenco dei convocati è riportato nella sottostante tabella:

Membro	Presente	Giustificato	Assente
Prof. Giovanni Esposito	X		
Prof.ssa Francesca Russo	X		
Dott.ssa Marianna Pirone	X		
Dott. Gerardo Carpentieri	X		
Dott.ssa Annunziata D'Amico	X		
Sig.ra Giulia Giordano	X		
Sig.ra Giusj Lauriello	X		
Sig. Antonio Pio Russo	X		
Sig.ra Marina d'Ambrosio	X		

Sono presenti altresì, in qualità di membri aggregati gli studenti che fanno parte delle sottocommissioni.

Il Presidente apre la seduta alle ore 11:05. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la signora Marina d'Ambrosio.

Punto 1 all'OdG: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente, Prof. Esposito, prende la parola per porre in approvazione il verbale della seduta precedente, che viene approvato ad unanimità da tutti i componenti della Commissione Paritetica.

Punto 2 all’OdG: Comunicazioni

Il Presidente, prof. Esposito, comunica di aver già condiviso la documentazione necessaria alla discussione dei successivi OdG nella cartella condivisa del gruppo Teams della Commissione.

Punto 3 all’OdG: Relazione Annuale CPDS 2023

Il presidente, prof. Esposito, avvia la discussione in merito ad alcuni aspetti specifici emersi nel corso del lavoro svolto dalle singole sottocommissioni, che hanno riguardato le modalità di comparazione dei risultati dei questionari tra le differenti annualità analizzate e l’approfondimento di alcuni aspetti logistico e organizzativi dei CdS.

Punto 4 all’OdG: Parere in merito all’attivazione del CdS triennale in lingua inglese dal titolo “Civil and Environmental Engineering”

La Commissione pone in discussione la richiesta di attivazione di un CdS in lingua inglese dal titolo “*Civil and environmental engineering*” nella Classe di Laurea L-7. In particolare, sono esaminati due documenti: la scheda di progettazione del CdS e il Manifesto.

Durante la discussione sono affrontati i seguenti punti:

- Descrizione del Corso di Laurea: dalla scheda di progettazione, si evince che il Corso di laurea proposto è interamente erogato in **lingua inglese** (corso internazionale) ed è a numero programmato. È caratterizzato da un regolamento *flessibile*, concepito per dare accesso senza debiti formativi a tutte le lauree magistrali incardinate nel DICEA e nel DIST. Nella scheda è specificato che le condizioni necessarie per l’ammissione sono: *i.* titolo di istruzione secondaria superiore richiesto dalla normativa vigente o altro titolo conseguito all’estero ritenuto equipollente; *ii.* prova di ingresso consistente in un test a risposta multipla in lingua inglese su 4 aree tematiche (matematica, logica, fisica e conoscenze di base); *iii.* conoscenza certificata della lingua inglese almeno a livello B2 (QCER), o in mancanza il superamento di un test di livello equivalente erogato dai centri di Ateneo specializzati.
- Motivazioni dell’attivazione del CdS: dalla scheda di progettazione sono ben chiare le motivazioni per l’attivazione del CdS in oggetto: il Corso dovrebbe attrarre studenti provenienti principalmente dai Paesi del Mediterraneo, dell’Europa dell’est e dell’Asia che desiderano conseguire una formazione scientifica e tecnica di elevata qualità in un ambiente internazionale. Il Corso di Laurea offre vantaggi anche per gli allievi italiani in accordo con quanto discusso con gli Stakeholders durante l’incontro tenuto il 7 settembre 2022, in particolare: a) opportunità di formazione internazionale sul proprio territorio; b) acquisizione dell’inglese tecnico per lavorare nel mercato internazionale. In più, l’internazionalizzazione rappresenta uno dei quattro ambiti di sviluppo previsti dal piano strategico dell’Ateneo Federico II.
- Stato di fatto: nella scheda di progettazione è riportata un’attenta analisi dello stato di fatto: dal database di University+ risulta che in Italia è attivo un solo corso in lingua inglese in classe L7, presso il Politecnico di Torino, mentre sono attivi 4 corsi (presso Politecnico di Milano, Università di Roma La Sapienza, Università di Messina, Università telematica

Unicusano) in doppia lingua che replicano in lingua inglese il percorso di studi in lingua italiana. Dallo stesso database risulta che presso l'Ateneo Federico II non sono attive lauree triennali in lingua inglese, mentre esiste una sola laurea triennale in doppia lingua (in area economica).

- Sostenibilità: per garantire la sostenibilità, il Corso di Studio è a numero programmato che sarà fissato sulla base della disponibilità di risorse che potrà essere messa in campo ogni anno. Per limitare l'occupazione di aule, il Corso sarà erogato solo nel plesso di Fuorigrotta.
- Manifesto: rispetto al manifesto del CdS di Ingegneria Civile, il Manifesto del Corso in oggetto, contiene un numero maggiore di crediti a scelta e diverse attività di laboratorio. In particolare:
 - i. il primo semestre del primo anno è stato 'alleggerito' per consentire agli allievi di risolvere tutte le questioni di carattere burocratico;
 - ii. Analisi matematica II è stata inserita al primo semestre del secondo anno, sempre nell'ottica di snellire il carico didattico del primo anno;
 - iii. è inserito l'insegnamento 'Sanitation and Enviromental engineering' al secondo anno;
 - iv. eliminazione degli insegnamenti: Fisica Tecnica (6CFU), Probabilità e Statistica (6 CFU) previsti nel CdS in italiano;
 - v. Inserimento al terzo anno di 6 CFU a scelta tra una lista di 7 insegnamenti caratterizzanti;
 - vi. sono presenti 18 CFU a scelta libero dello studente.

Alla luce delle precedenti considerazioni, la Commissione esprime *parere favorevole* sull'attivazione del CdS proposto, ritenendo che esso miri ad attrarre studenti stranieri e a formare allievi italiani che intendano entrare nel mercato professionale internazionale di settore. Inoltre, la proposta è sostanzialmente in linea con gli ambiti di sviluppo previsti dal piano strategico dell'Ateneo Federico II. La Commissione ritiene che la proposta sia sostenibile dal momento che entrambi i Dipartimenti proponenti, il DICEA e il DIST, dispongono di competenze, di risorse umane e di spazi per l'attuazione del CdS in oggetto.

Punto 5 all'OdG: Parere sulla proposta di modifica di Ordinamento del CdS di LM-Team

La Commissione pone in discussione la richiesta di Parere sulle Proposte di modifiche di Ordinamento del CdS in *Ingegneria Magistrale Transportation Engineering and Mobility* (LM-23) del DICEA. La Scheda di Monitoraggio Annuale che descrive tali modifiche è stata distribuita in precedenza a tutti i membri della Commissione tramite la cartella condivisa nel gruppo Teams. Le modifiche apportate all'Ordinamento riguardano, in particolare, il rendere strutturale l'erogazione di didattica online nel primo semestre del primo anno di studi per porre rimedio alla lentezza dei corpi diplomatici a rilasciare i visti di ingresso per studenti internazionali pre-immatricolati.

La CPDS, preso atto delle modifiche e degli aggiornamenti apportati all'Ordinamento del CdS in *Ingegneria Magistrale Transportation Engineering and Mobility* (LM-23), esprime *parere favorevole*.

Punto 5 all'OdG: Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti da trattare.

A conclusione dei lavori, il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i membri della Commissione Paritetica.

La Commissione stabilisce di trasmettere, attraverso il segretario verbalizzante, copia del verbale della seduta odierna anche al responsabile del sito web di Dipartimento, dott. Gerardo Carpentieri, ai fini della pubblicazione sul sito stesso.

Il Segretario
(sig.ra Marina d'Ambrosio)

Il Presidente
(prof. Giovanni Esposito)